

Il potenziamento del sé

30 giugno 2005

Maurizio Castagna

Potenziamento del sé ***Introduzione***

per

Si possono cambiare i comportamenti con la formazione?

- Sì,
- almeno in parte e se:
 - i comportamenti da cambiare non sono troppo “vecchi”
 - non sono sostenuti da nevrosi profonde,
 - l'interessato vede vantaggi nel cambiamento e decide di provare a cambiare

(semplificando) Due possibili approcci formativi

- **Formazione prescrittiva:**
 - suggerisce il “modo giusto” di agire nelle specifiche situazioni,
 - utile per situazioni circoscritte
 - ... e per persone giovani.

- **Formazione di sviluppo del sé e delle proprie potenzialità:**
 - aiuta a capire le ragioni del proprio comportamento
 - ... e a trovare delle alternative coerenti con le proprie caratteristiche
 - Adatta a persone più “mature”

Cosa viene oggi richiesto dalle aziende?

- **Formazione incisiva e utile ...**
- **... in poco tempo (*seminari sempre più brevi*).**
- **Formazione concreta ed applicativa ...**
- **... che riesca ad agire in profondità.**
- **Approcci nuovi ed originali**

Cosa richiedono i partecipanti?

- **Approcci nuovi** (*hanno ormai visto tanti corsi!*)
- **... possibilmente intriganti, coinvolgenti e divertenti** (*teatro, outdoor, ...formazione esperienziale*)
- **Alta efficacia: al termine del seminario le persone vogliono percepire di aver fatto un "salto"**

L'approccio di MIDA

- **Nata nel 1974,**
- **specializzata nella formazione e sviluppo R.U.,**
- **ha al suo interno specialisti in psicologia organizzativa di varie scuole.**

- **Approccio tendente a sviluppare seminari:**
 - **basati di modelli teorici seri e collaudati,**
 - **declinati in chiave aziendale ed applicativa,**
 - **senza pretendere di fare "miracoli",**
 - **ma utilizzati per aiutare le persone a crescere**

L'approccio di potenziamento del sé

- **Produce nelle persone cambiamenti significativi,**
 - **sia rispetto alla performance,
sia più in generale rispetto al rapporto con il mondo,**
 - **mediante l'utilizzo integrato di teorie e modelli strutturati,**
 - **che lavorano contemporaneamente a livello cognitivo ed emotivo**