

#### Milano, 27 settembre 2007

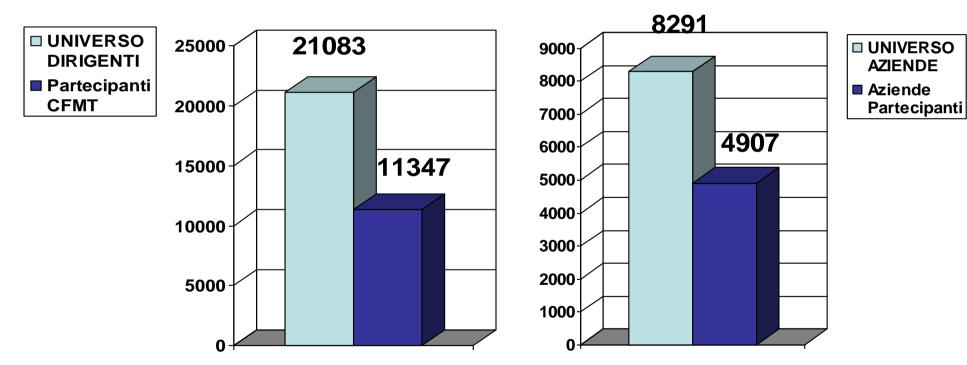
# La formazione manageriale nel Terziario

Michelangelo Patron

**Direttore Generale CFMT** 



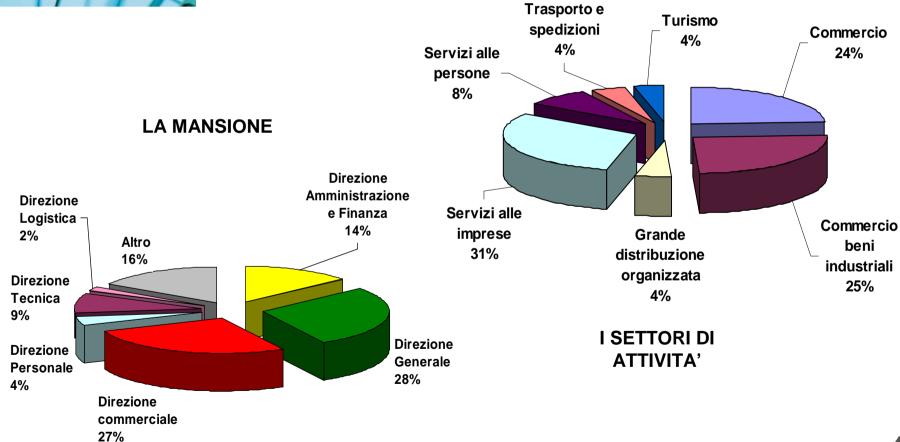
# Manager e Aziende CFMT







# Manager e Aziende CFMT

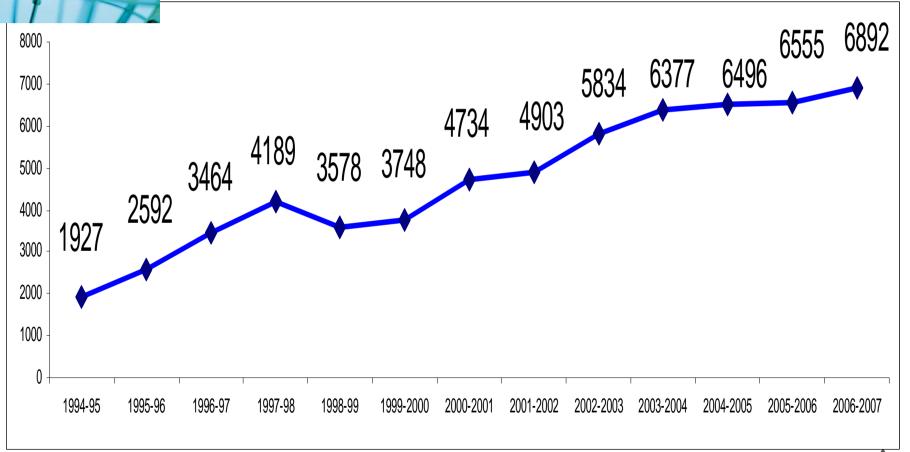






### 1994-2006

### Il trend di crescita







### 1994-2006

#### I risultati

¥ ISCRIZIONI 60.957

**№** INIZIATIVE REALIZZATE 4.726

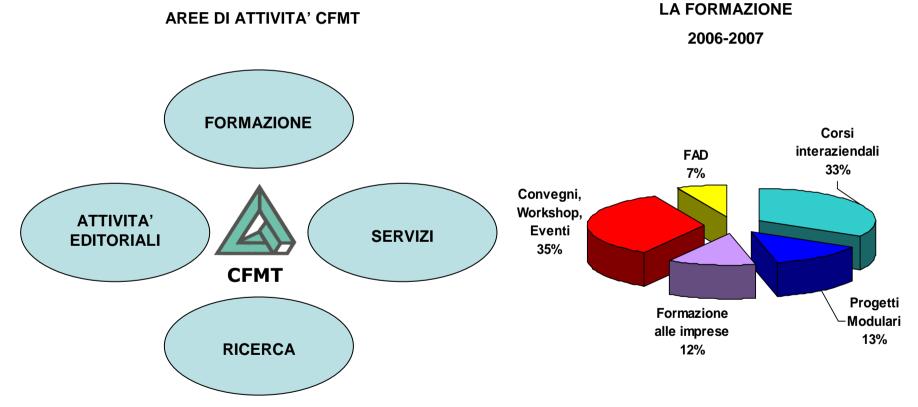
> PARTECIPANTI 11.347

**→** AZIENDE 4.907





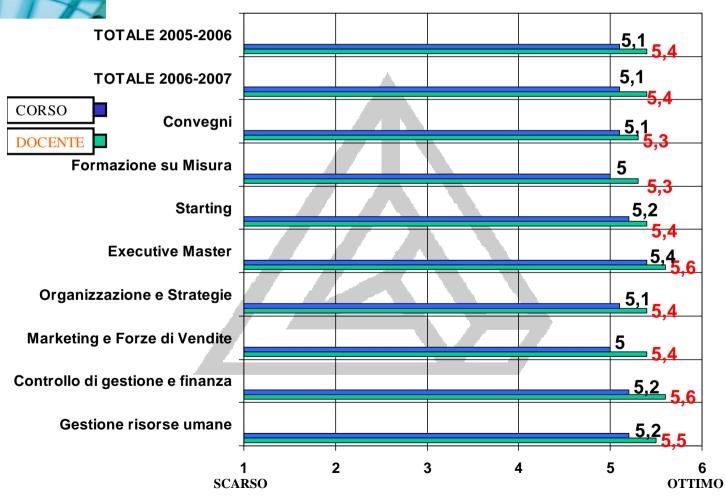
## Le aree di attività







### La customer satisfaction





# FOCUS SUI CLIENTI - I MANAGER le questioni chiave

I manager contattati hanno definito lo sviluppo di competenze manageriali come scambio o creazione di esperienze.

Da questo punto di vista il successo può essere maggiormente garantito da interventi formativi che esaltino il confronto tra i partecipanti e il docente (visto spesso più come facilitatore) e che anzi "istituzionalizzino" lo scambio di esperienze tra i partecipanti (in tal senso l'esperienza del focus group è stata sempre molto gradita).

Questo aspetto appare essere la principale motivazione a intervenire a momenti formativi, tanto che si fa esplicito riferimento anche a **community** o club tra i dirigenti, dove gli scambi possano avvenire più facilmente e frequentemente.

Il clima d'aula "caldo", caratterizzato da lavori attivi e accompagnato da momenti ludici e conviviali, viene visto come molto importante per favorire il raggiungimento degli obiettivi di crescita e (ancora una volta) per creare gruppo tra i partecipanti.

La formazione desiderata appare caratterizzata da **percorsi** (e non da momenti isolati e slegati), creati in maniera personalizzata grazie a bilanci di competenze, che consentano anche di creare aule più omogenee.

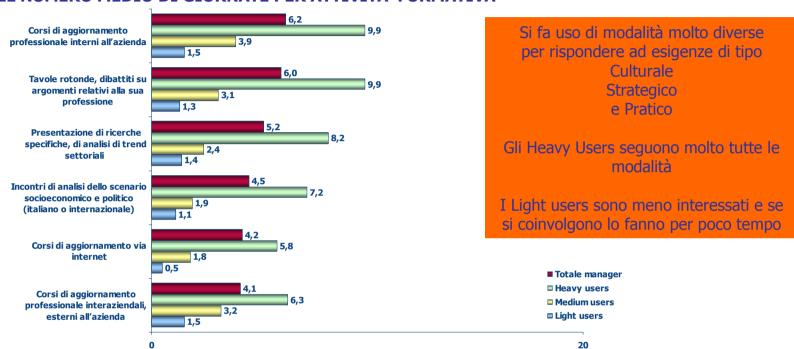
Quanto alle modalità, la formazione esperienziale\emozionale appare certamente stimolante, ritenuta più efficace se vista come momento iniziale di un percorso che preveda anche simulazioni, autocasi, case histories (rigidamente italiane), testimonianze e anche fad (specie fuori Milano e Roma). Il lavoro attivo in aula deve sempre avere un peso rilevante.

I temi dell'innovazione e del cambiamento e quelli legati alla gestione del sistema di relazioni al cui centro si trova il manager, sono quelli che riscuotono maggiore interesse per il futuro.

Chiara anche la propensione a chiedere iniziative formative che presentino maggiori attenzioni in fase **preparatoria** (in termini informativi e di bilancio di competenze) e che non finiscano **al termine** del corso (follow up, nuovi bilanci e misurazione dei risultati della formazione, collegamento con ulteriori occasioni di sviluppo personale).



#### IL NUMERO MEDIO DI GIORNATE PER ATTIVITA' FORMATIVA



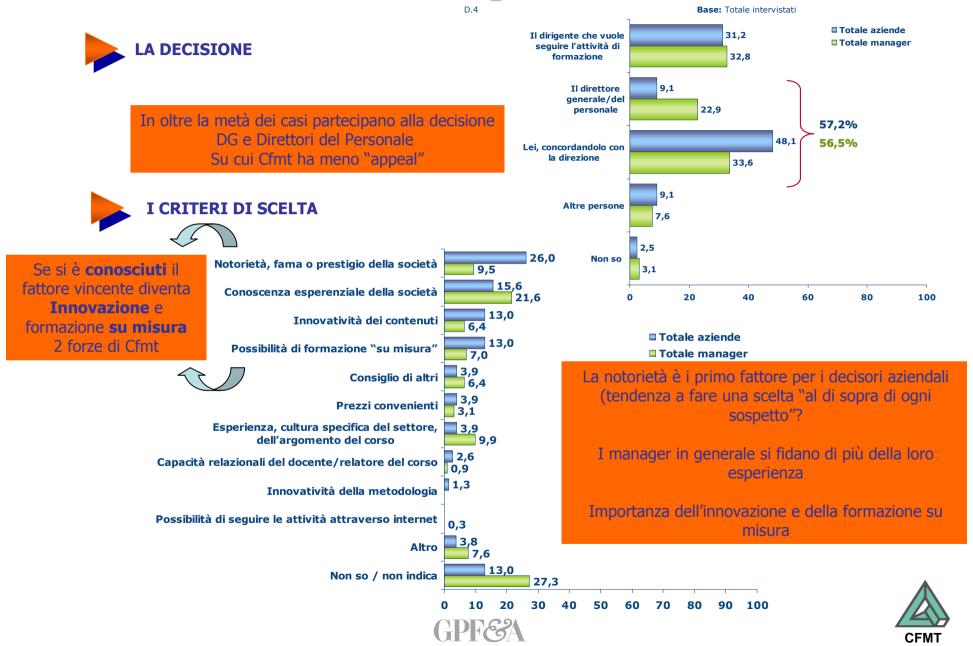
POTENZIALE TOTALE	nr di gg medie	dimensione
	per segmento	% dei
	all'anno	segmenti
light	2,08	35%
medium	9,4	31%
heavy	32,2	34%
	14,63	100%
	media generale	

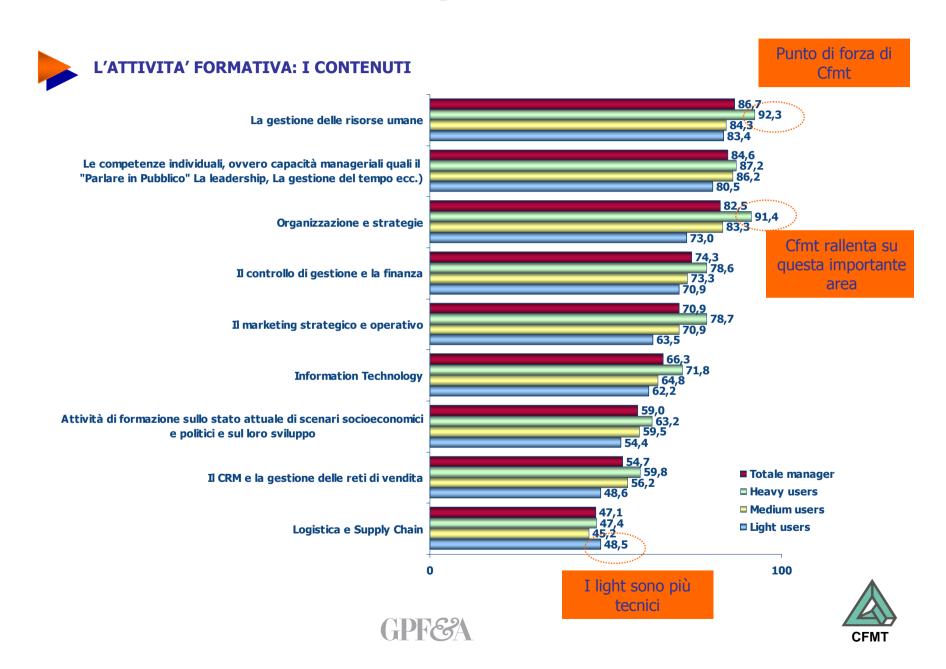
corsi interni all'azienda	POTENZIALE - CORSI INTERNI ALL'AZIENDA	nr di gg medie fuori dall'azienda
1,5	light	0,58
3,7	medium	5,7
10	heavy	22,2
6,1		8,53
media generale	•	media generale

POTENZIALE SOLO CORSI INTERAZIENDALI	nr di gg medie fuori dall'azienda	dimensione % dei segmenti
light	1,5	35%
medium	3,2	31%
heavy	6,3	34%
	4	100%

media generale

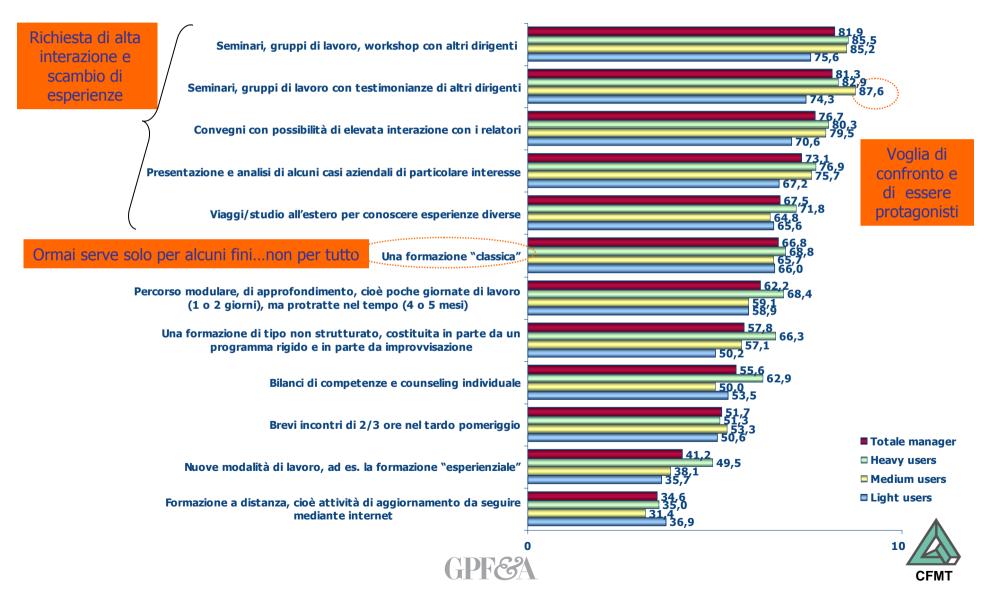








#### L'ATTIVITA' FORMATIVA: MODALITA' E METODOLOGIE DIDATTICHE



### FOCUS SUI CLIENTI - LE AZIENDE



#### PRINCIPALI PROBLEMATICHE DEI DIRIGENTI

- •Nelle aziende giovani 'in crescita' l'impegno dei dirigenti è quello di creare cultura d'impresa e di sviluppare una metodologia del lavoro basata sul team,
- •Per le aziende più **mature**, la necessità è invece quella di **confrontarsi-misurarsi** con la struttura manageriale di altre realtà

bisogno di rinforzare il dirigente come **'persona'** → tenuta emotiva, gestione dello stress e dell'ansia, acquisizione di sicurezza e tranquillità



#### **FORMAZIONE: VISSUTO E ATTESE**

- •La Formazione deve essere stimolante grazie al **confronto** con altre realtà aziendali, prevedere **applicazione sul campo**
- •Modificare il setting tradizionale. Scambio tra docente (facilitatore-moderatore) e discente
- •va sempre più differenziata e personalizzata





### FOCUS SUI CLIENTI - LE AZIENDE



#### **PROCESSO D'ACQUISTO**

- •Invasi dall'offerta formativa. La scelta è complicata dal bombardamento informativo: ci si orienta verso una formazione su misura
- •Per le aziende 'giovani' determinanti sono: la notorietà e l'innovatività
- •Per le aziende 'mature', intervengono elementi come: la capacità di generare partnership



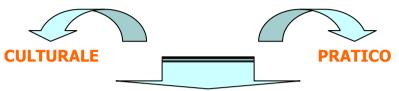


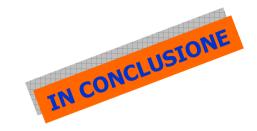
#### **FOCUS SUI CLIENTI**



#### **FOCUS SULLA PERSONA E SULLE SUE ESPERIENZE**

FORNENDO RISPOSTE SUI PIANI





#### POSIZIONANDO CFMT SUI SEGUENTI FATTORI DI SUCCESSO



- •ALTO COINVOLGIMENTO (clima tra il gruppo di partecipanti)
- •PERSONALIZZAZIONE
- •PERCORSI (su cambiamento, innovazione, processi, fine carriera)
- •APPLICABILITA' DEI CONTENUTI
- •PIU' ELEVATA IMMAGINE



#### ATTRAVERSO METODOLOGIE



- •INTERATTIVE
- •SIMULAZIONI
- E VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' DEI MANAGER



#### TUTTI I FORMAT DI PRODOTTO DOVREBBERO PREVEDERE



- •BILANCI DI COMPETENZE
- •GRUPPI OMOGENEI PER PROBLEMATICHE GESTIONALI + CREAZIONE DI GRUPPO
- •LAVORI ATTIVI e CASE HISTORIES
- •DEFINIZIONE COMUNE DEI PASSI SUCCESSIVI (percorso)

#### GLI **SCAMBI TRA I MANAGER** CHE

AVVENGONO ANCHE INFORMALMENTE DURANTE GLI INCONTRI APPAIONO ESSERE DI GRANDE INTERESSE SIA PER LE RICADUTE IN TERMINI DI BUSINESS CHE PER QUELLE IN TERMINI DI SCAMBIO DI INFORMAZIONI ED ESPERIENZE LI SI VORREBBE AMPLIARE

MOLTO FORTE LA
RICHIESTA DI BILANCI
DI COMPETENZE

IL MERCATO
ATTUALMENTE NON
FORNISCE RISPOSTE A
SUFFICIENZA





## Strategia ed obiettivi

- ✓ MULTICANALITÀ: innovazione dei servizi all'interno del portale di CFMT, community, blog, forum
- ✓ ACCESSIBILITÀ DELL'OFFERTA: nuovi percorsi formativi personalizzati sulla base dei profili di ruolo oppure su temi/problemi
- ✓ INNOVAZIONE dei format di apprendimento, dei contenuti, delle modalità didattiche





## Strategia ed obiettivi

#### **✓ PARTNERSHIP INTERNAZIONALI**

#### **✓ ATTIVITA' DI RICERCA:**

- ✓ indagine sulla "Customer Satisfaction dei Servizi in Italia"
- ✓ indagine per il Piano Strategico Triennale 2008-2010
- ✓ fase 2 del progetto "Verso l'impresa intelligente"

#### ✓ ATTIVITA' EDITORIALI



## Progetti di formazione su misura

#### abbiamo lavorato col **A&G Marco** Iri Infoscan Angelo Randazzo J. Walter Thompson AON Leo Burnett **Atanor** Lince **Ascom Bologna** Lidl **Amway Italia** Lucent **Bohler Uddeholm Italia** M.A.N. Veicoli Industriali **Bosch Rexroth** Maia Bugnion Maie Canon Italia Manageritalia **Carlson Wagon Lit** Marsh Cisco **Medical Systems** Citroen Mercedes-Benz Italia **Compagnia Generale Trattori** Metro Italia Cash & Carry **Computer Associates** Mitsubishi Confcommercio Müller **Crif Italia** Nielsen **Deloitte** NRG Errebian Pall Estee Lauder **Panasonic** Perkin-Elmer Fiera Internazionale di Milano Publitalia '80 RNC Gartner SDA Gesfi **Stanhome Gruppo Coin - Oviesse** Sodexho Italia Tc Sistema TNT **Home Shopping Europe Unes Centro** Unioncamere Unione di Milano **IMS Health**

**Wuerth Italia** 



## Certificazione delle competenze manageriali

#### Il Progetto – Gli obiettivi e le fasi

L'obiettivo del Progetto è di sviluppare un **sistema di standard manageriali** per il management del **Terziario**, utilizzando la cornice concettuale del sistema britannico e attingendo dal lavoro che si sta compiendo a livello europeo nella **Consulta per gli standard manageriali.** 

Il progetto è partito ad Aprile 2007

Il progetto si concluderà ad Novembre 2007

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Definizione degli standard manageriali su cui verrà espletata la certificazione Definizione degli strumenti e delle metodologie di valutazione Sperimentazione del processo di certificazione su circa 60 manager

