



University of Macerata - Italy



MACERATA, 29 Novembre 2016

Monitoraggio carriere e bisogni lavorativi di studenti/esse e laureati/e con disabilità:

cosa dicono i dati di una rilevazione su scala nazionale

#LavoroeDiritto

Cristina Formiconi

Dottoranda in Human Sciences, Università di Macerata

Paola Nicolini

Professore associato, Università di Macerata

Daniele Regolo

Presidente e fondatore Jobmetoo



Obiettivo

Costruire una raccolta dati sulla transizione dall'università al mondo del lavoro di studenti/esse e laureati/e con disabilità:

- **monitorando le carriere e lo stato di occupazione;**
- **identificando i bisogni connessi al mondo del lavoro.**



Metodo

Tempi: Maggio 2015-Aprile 2016

- Aree indagate con il questionario:
 - **Informazioni generali**
 - **Disabilità**
 - **Formazione**
 - **Carriera lavorativa**
 - **Esperienze di lavoro**
 - **Bisogni connessi al lavoro**
- **Fase di test:** inviato a esperti nel campo della disabilità



Campione

- **16** Università aderenti:

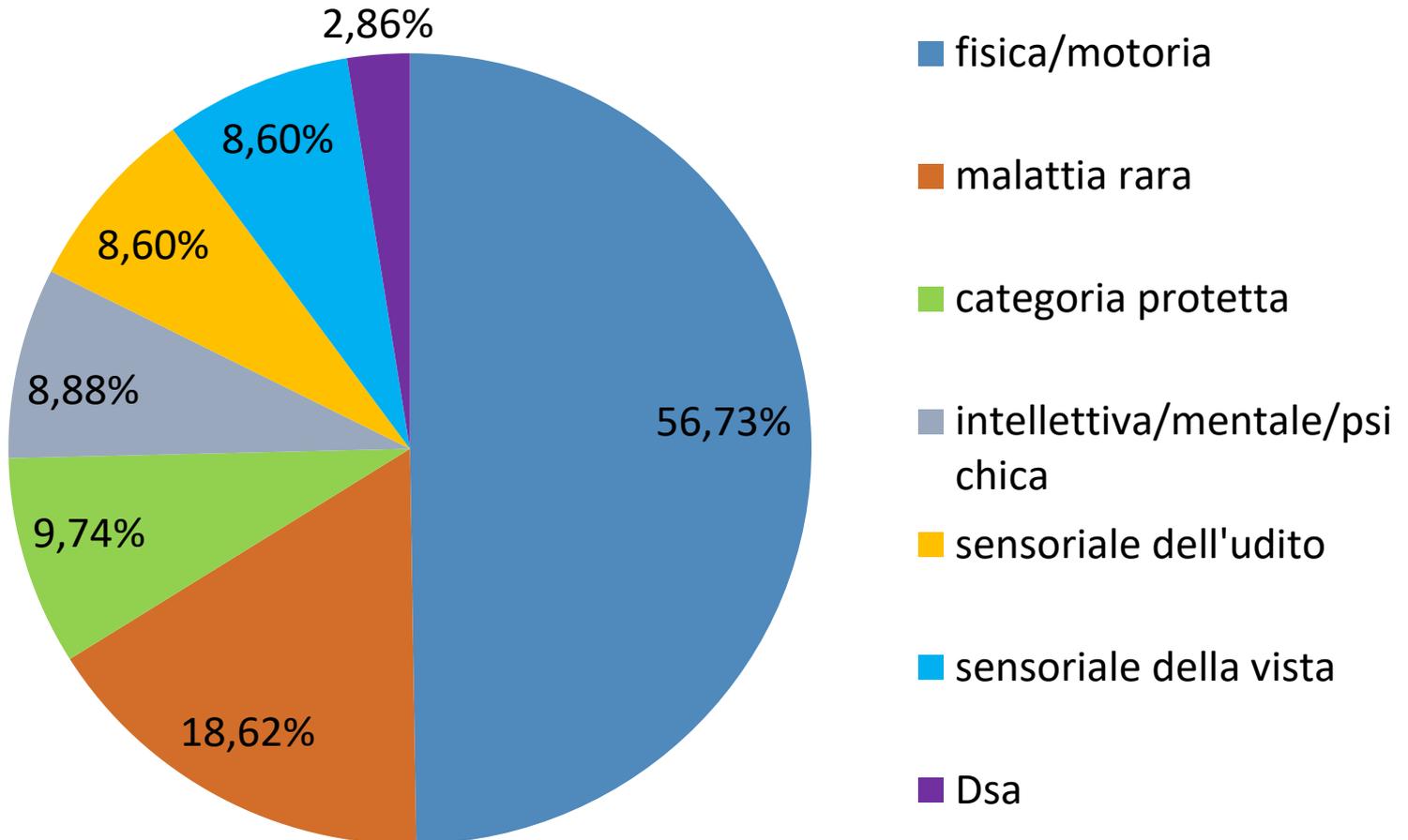
Brescia, Camerino, Catania, Catanzaro, Foggia, Genova, Macerata, Modena, Reggio Emilia, Palermo, Politecnica di Torino, Roma Tor Vergata, Salerno, Sannio Benevento, Tuscia, Udine e Venezia Iuav

- **2899** popolazione raggiunta
- **432** questionari raccolti pari al 14,9%

229 studenti/esse e **203** laureati/e

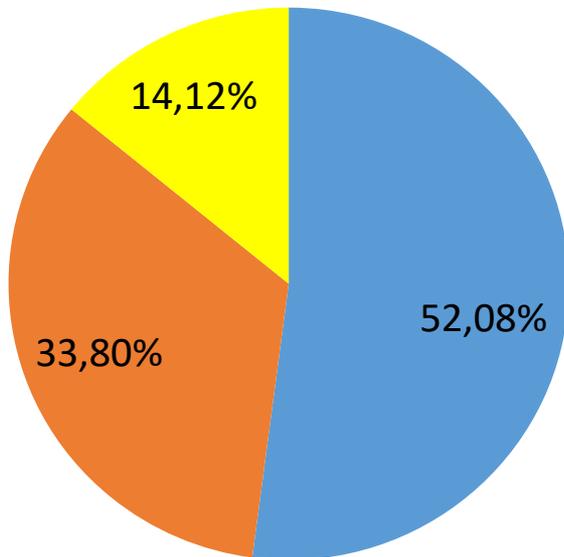


Tipo di disabilità

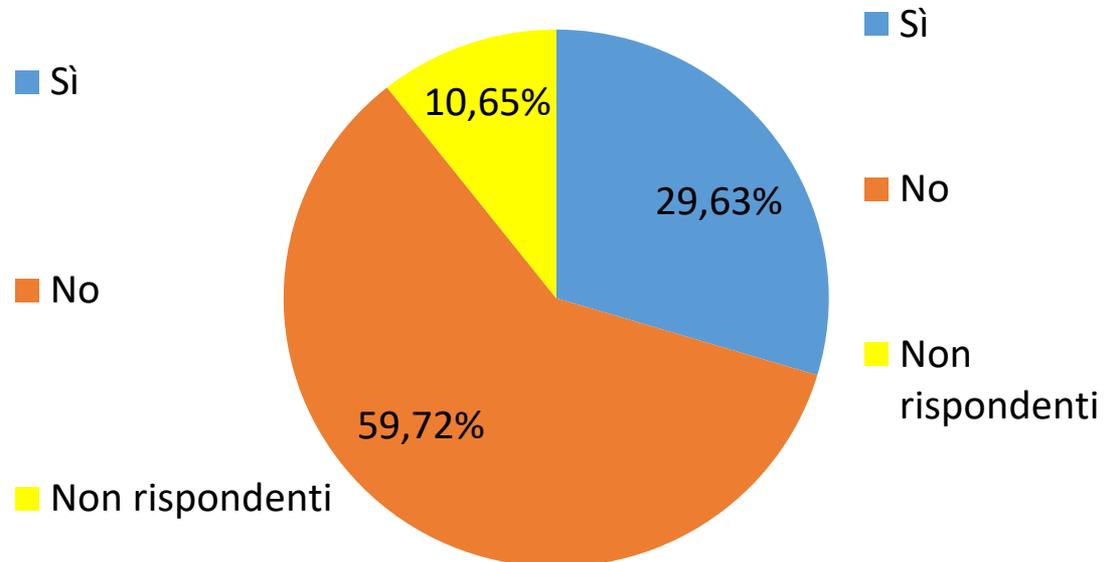




Iscrizione graduatoria Legge 68/99



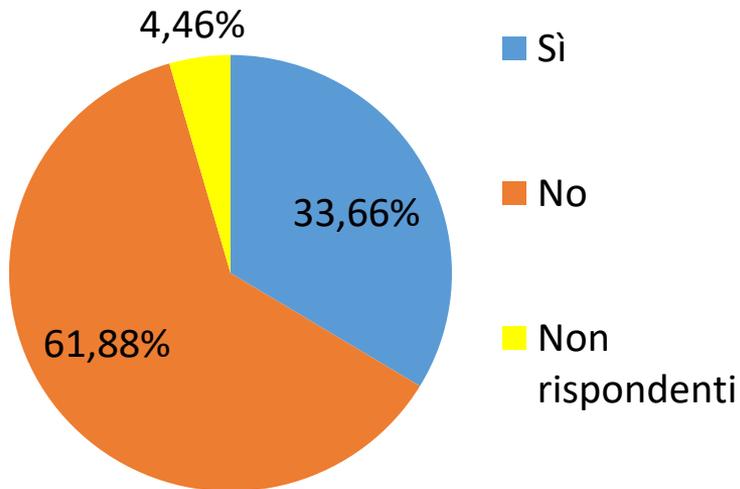
Conoscenza Convenzione Onu





Focus sui laureati/e con disabilità

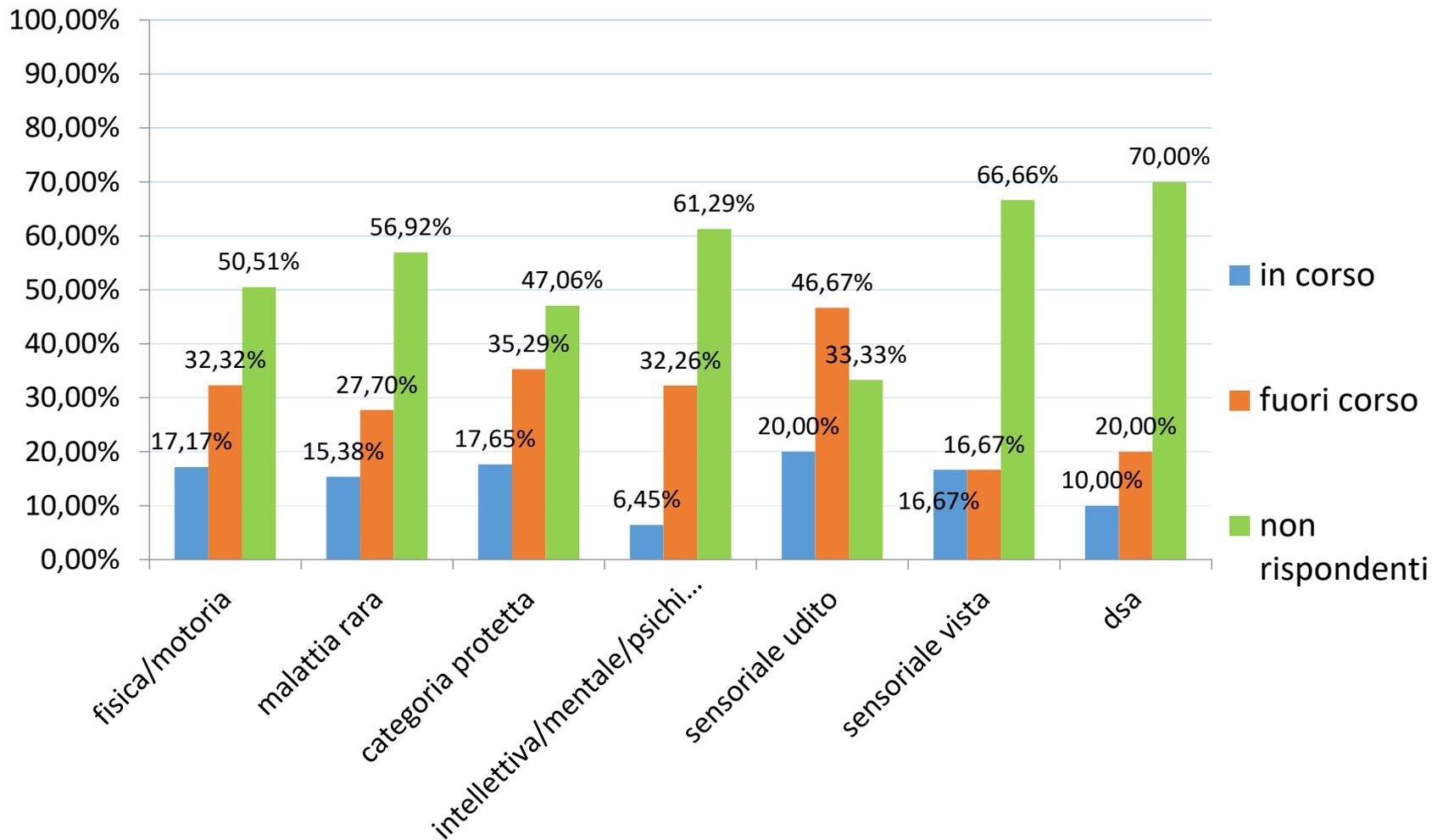
Laureato/a in corso



		frequenza	%
Anni fuori corso	2	30	14,85
	1	28	13,86
	3	22	10,89
	5 o più di 5	15	7,43
	4	7	3,46
	0	3	1,48
	Totale rispondenti	105	51,97
Non rispondenti	97	48,03	
Totale		202	100,00



Focus sui laureati/e: tipo di disabilità/laurea in corso





Focus sui laureati/e: tipo di disabilità/anni fuori corso

- Laureati/e con malattia rara: 4-5 o più anni fuori corso;
- Laureati/e con disabilità sensoriale vista: 4 anni fuori corso
- Laureati/e con disabilità intellettiva/psichica: 3-4 o più anni fuori corso;
- Laureati/e categoria protetta: 2-3 anni fuori corso;
- Laureati/e con disabilità sensoriale udito: 2-3 anni fuori corso;
- Laureati/e con dsa: 2 anni fuori corso;
- Laureati/e con disabilità fisica/motoria: 1-2 anni fuori corso.



Focus sui laureati/e: Almalaurea

Dal XVIII Rapporto di Almalaurea emerge che:

- *aumenta la quota di studenti che terminano gli studi nei tempi previsti*
 - *nel 2010: 39% in corso*
 - *nel 2015: 47% in corso*

Solo 12 studenti su 100: 4 anni o più fuori corso (2015)

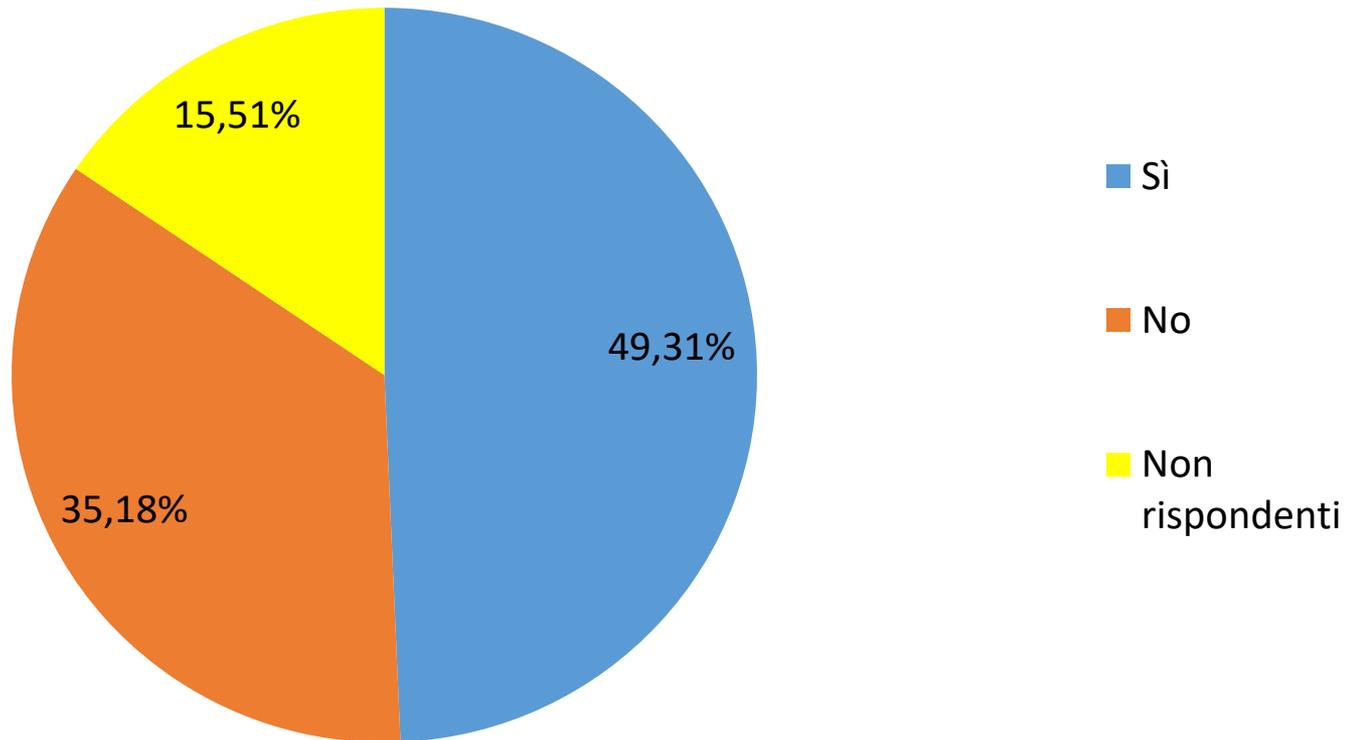


Focus sui laureati/e: tipo di disabilità/titolo di studio posseduto

- Disabilità fisica/motoria: settore **politico/economico** (18 su 115; 15,65%)
- Malattia rara: settore **umanistico** (5 su 32; 15,62%);
- Categoria protetta: settore **politico/economico** (4 su 18; 22,22%)
- Disabilità intellettiva/psichica: settore **linguistico/turistico** (3 su 13; 23,08%)
- Disabilità sensoriale udito: settore **educativo/sociale** (4 su 20; 20%);
- Disabilità sensoriale vista: settore **giuridico** (4 su 13; 30,77%)



Focus sui laureati/e: contatti con Ufficio Disabilità



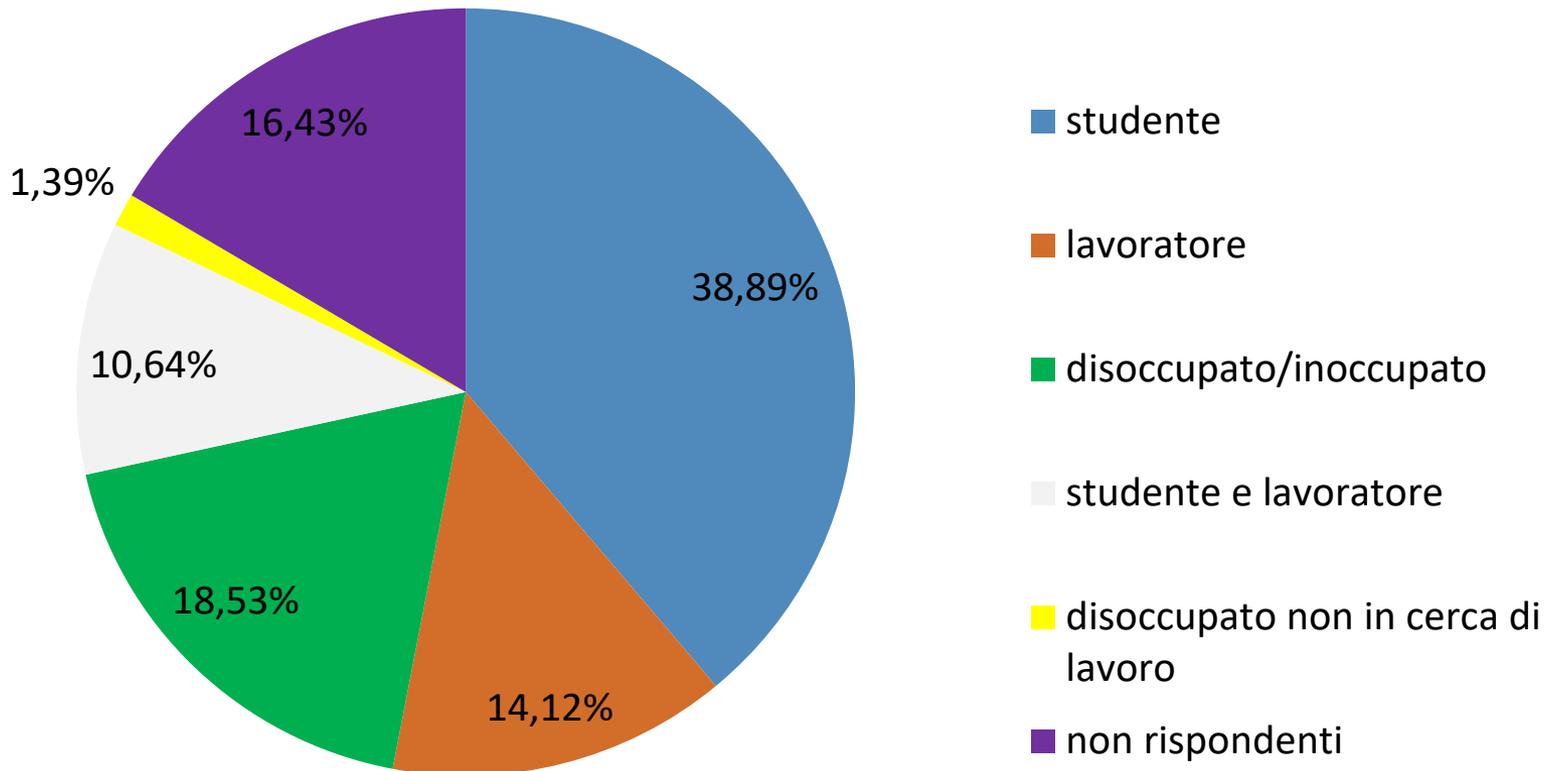


Focus sui laureati/e: necessità contatto Ufficio Disabilità

Necessità contatto		frequenza studenti/esse	frequenza laureati/e	frequenza totale	% totale
Ufficio Disabilità	Richiesta informazioni (corsi di studio, tasse etc.)	74	72	146	68,87
	Iscrizione all'Università	35	40	75	35,38
	Tutorato Specializzato	39	32	71	33,49
	Accompagnamento e trasporti	24	29	53	25,00
	Attrezzature tecniche e informatiche	18	19	37	17,45
	Esami personalizzati	21	14	35	16,51
	Servizio Prendi-appunti	15	14	29	13,68
	Orientamento alla scelta del percorso di studio e professionale	9	4	13	6,13
	Stage/Ricerca lavoro	2	8	10	4,72
	Interpretariato LIS	1	1	2	0,94



Carriera lavorativa: Situazione occupazionale



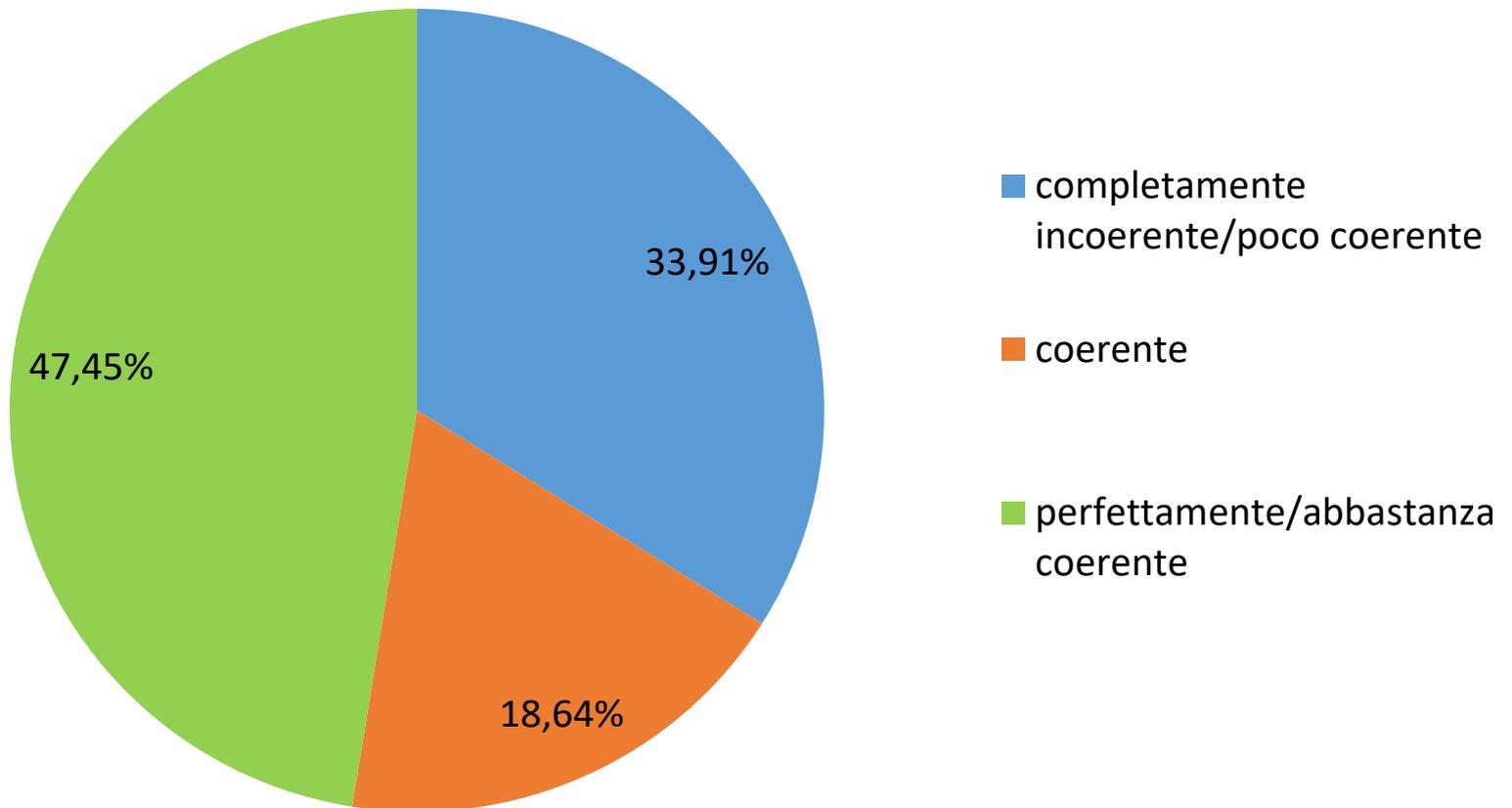


Carriera lavorativa: Focus sugli occupati

		frequenza	%
Tipologia di esperienza lavorativa	Contratto a tempo indeterminato	68	63,55
	Libero professionista/lavoro autonomo	10	9,35
	Contratto a tempo determinato	8	7,48
	Borsa lavoro	7	6,54
	Lavoro occasionale/a chiamata	3	2,80
	Stage retribuito	3	2,80
	Co.co.pro	2	1,88
	Apprendistato	1	0,93
	Totale rispondenti	102	95,33
	Non rispondenti	5	4,67
Totale		107	100,00

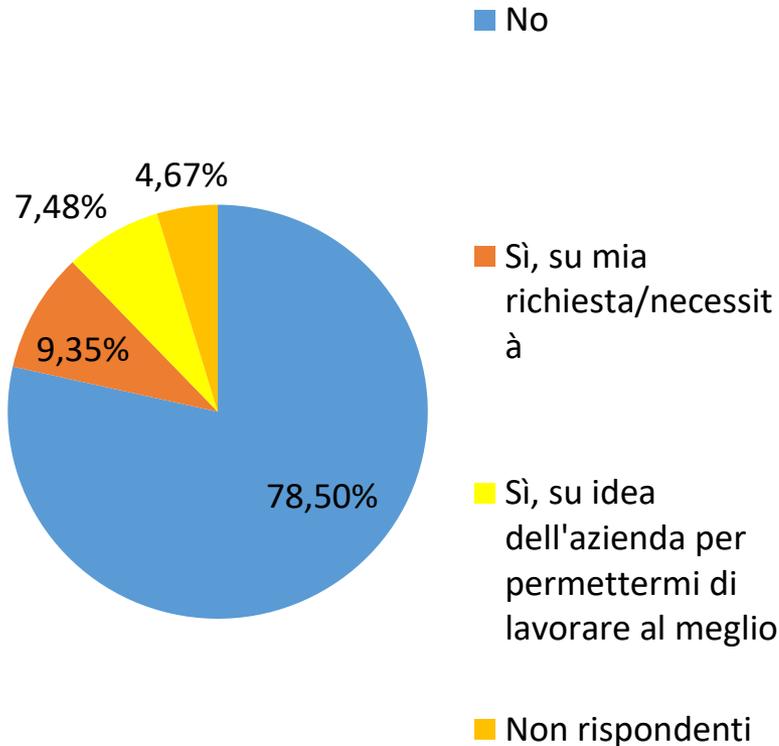


Carriera lavorativa: Coerenza impiego con titolo di studio





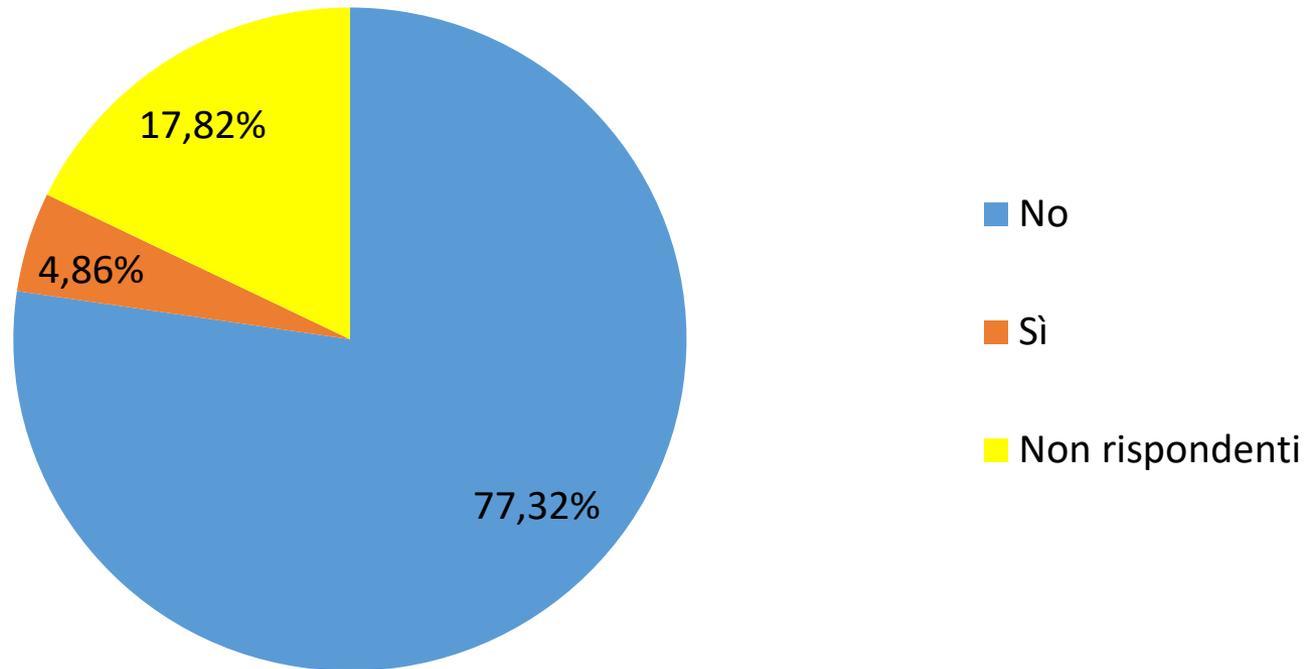
Carriera lavorativa: modifiche all'ambiente di lavoro e/o supporto strumenti



		frequenza	%
Tipologia cambiamenti apportati	Ausili tecnologici/informatici	9	64,29
	Modifiche ambiente di lavoro	4	28,57
	Piccoli aggiustamenti/attenzioni	2	14,29
	Flessibilità nel lavoro	1	7,14



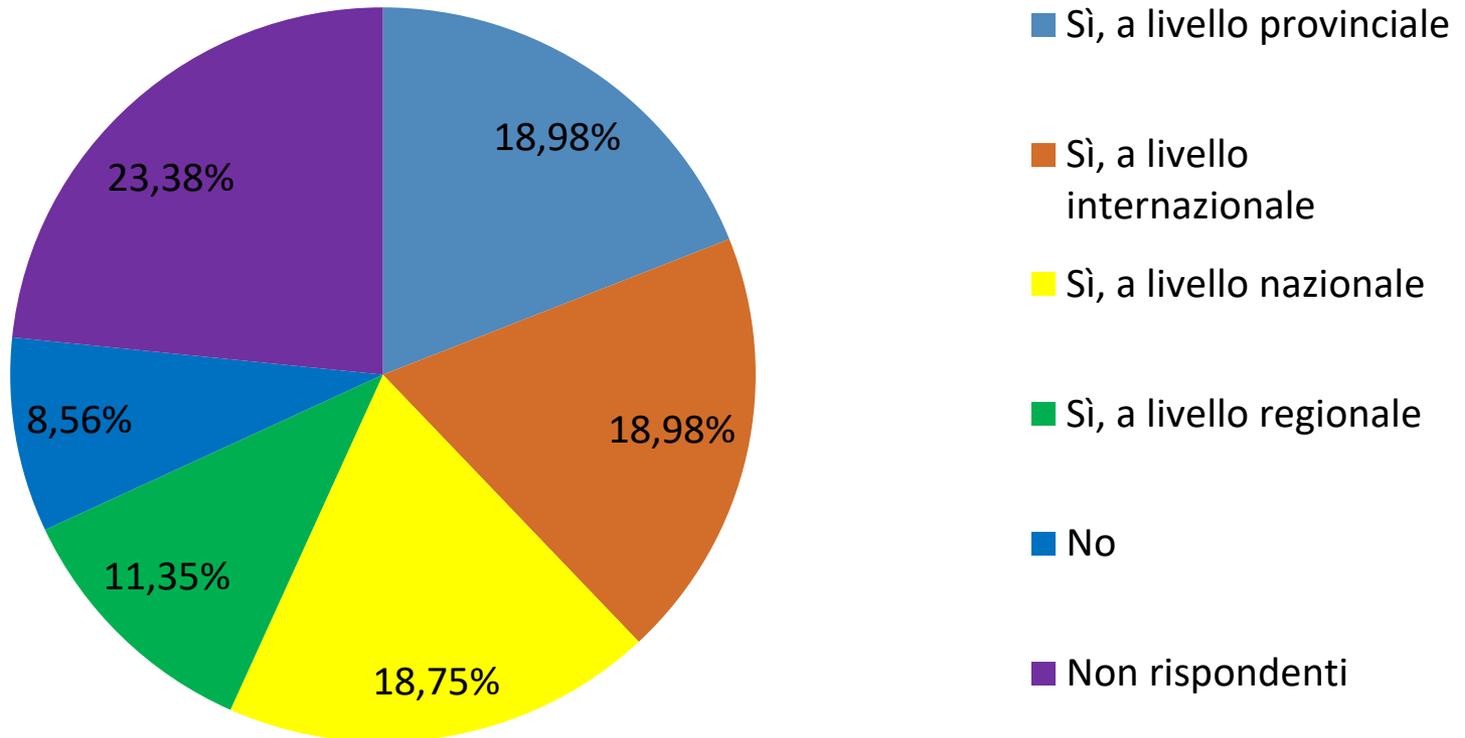
Carriera lavorativa: Esperienze all'estero



XVIII Indagine Almalaurea: le esperienze all'estero caratterizzano il **19%** degli studenti/esse  **20%** obiettivo Europa 2020

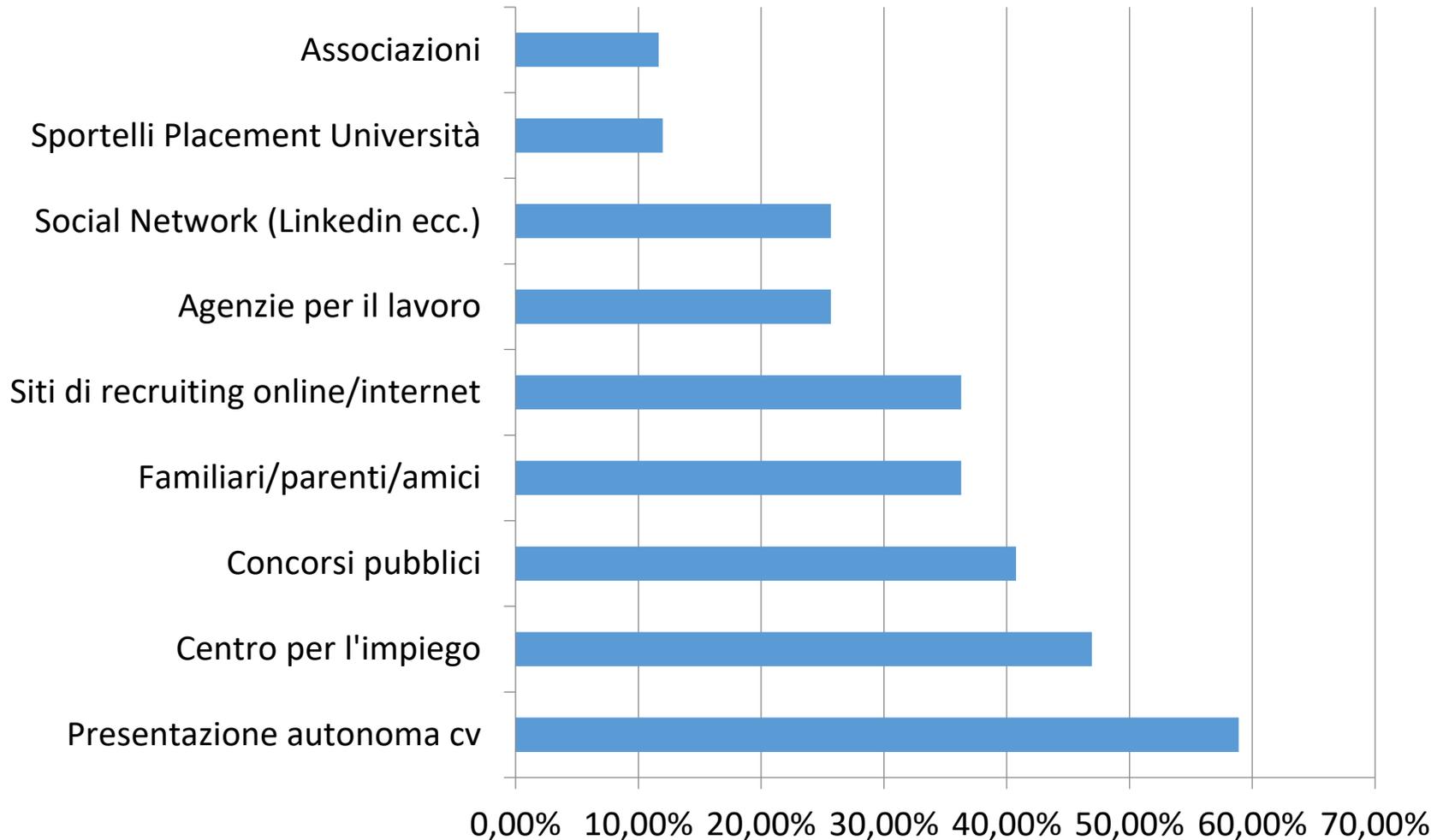


Bisogni connessi al mondo del lavoro: Disponibilità a spostarsi per lavoro





Bisogni connessi al mondo del lavoro: Canali utilizzati per cercare lavoro





Bisogni connessi al mondo del lavoro

In una parola cosa cerca nel lavoro		frequenza studenti/esse	frequenza laureati/e	frequenza totale	% totale
	Realizzazione/soddisfazione	48	50	98	36,84
	Stabilità/sicurezza	21	18	39	14,66
	Altro	15	19	34	12,78
	Crescita/sfide	13	18	31	11,65
	Retribuzione economica	10	15	25	9,40
	Professionalità/competenza	13	10	23	8,65
	Dignità	11	8	19	7,14
	Indipendenza	10	7	17	6,39
	Tranquillità/serenità	5	5	10	3,76
Benessere/felicità	3	4	7	2,63	

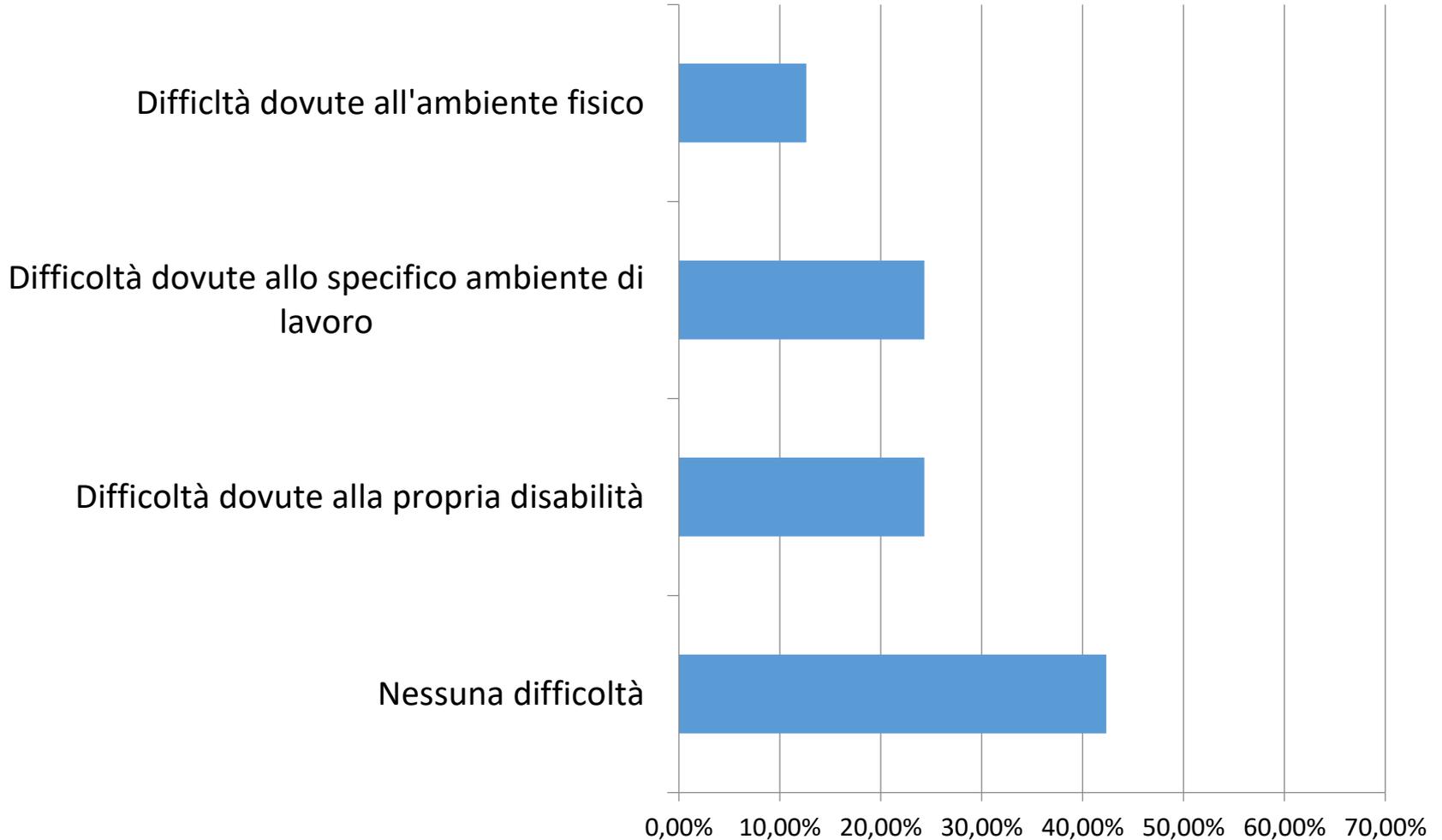


Bisogni connessi al mondo del lavoro: Necessità strumenti fisici e/o altro per lavoro

	frequenza studenti/esse	Frequenza laureati/e	frequenza totale	% totale
Ausili tecnologici/ informatici	16	17	33	22,76
Piccoli aggiustamenti/attenzi oni	18	14	32	22,07
Nessuno	14	18	32	22,07
Cambiamenti all'ambiente	8	17	25	17,24
Flessibilità nel lavoro (orari etc.)	8	13	21	14,48
Accompagnamento/A ssistenza	7	11	18	12,41



Bisogni connessi al mondo del lavoro: Difficoltà incontrate nelle esperienze di lavoro



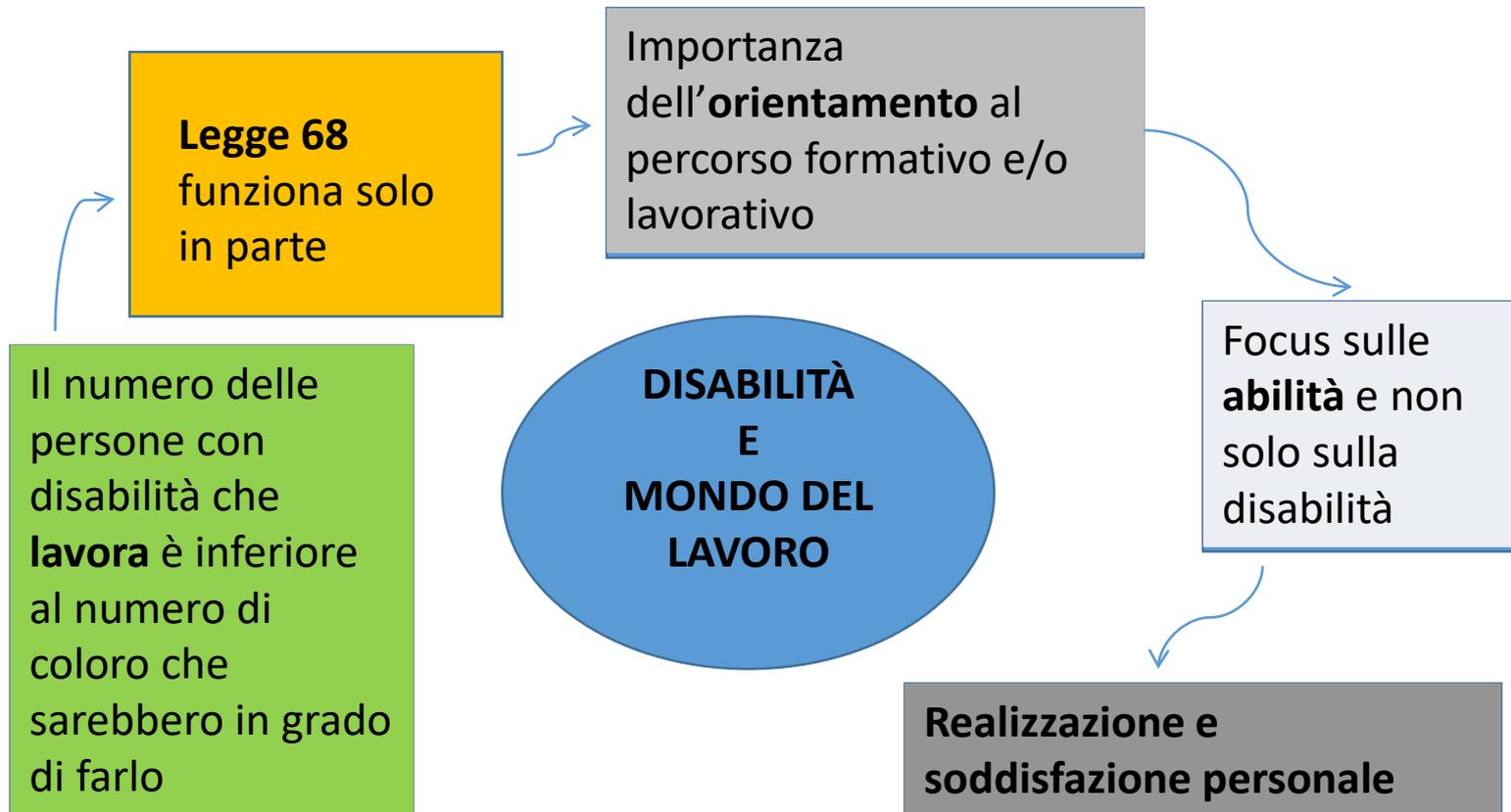


Bisogni connessi al mondo del lavoro: Consigli per approcciarsi al mondo del lavoro

- ✓ *non arrendersi, portare pazienza nella ricerca del lavoro*
- ✓ *importanza dello studio e della continua formazione*
- ✓ *rilevanza di scegliere un lavoro che soddisfa e piace*
- ✓ *valore e peso da dare ai propri punti di forza e non solo alle difficoltà create dalla disabilità cercando il più possibile, in modo realistico, un'occupazione adeguata alle proprie potenzialità*



Conclusioni: verso cosa tendere





“Parlare di disabilità vuol dire, però, pensare volti, situazioni, vite....Non basta fornire lavoro, protesi, ausili, operatori tecnicamente capaci, senza una reale attenzione al senso della vita personale. È in quest’ottica che assume particolare valore il lavoro, da ricercare e vivere non solo come necessaria risposta al bisogno, ma, e soprattutto, **come strumento di realizzazione di sé.**”

(Metallo G., Ricci P., Migliaccio G. (2009). *La risorsa umana “diversamente abile” nell’economia dell’azienda*)